

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 Советского района Волгограда»



ПЛАН РАБОТЫ

с семьями, находящимися в «группе риска» на 2018 - 2019 учебный год.

СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ.

1. Аналитический этап.

Диагностика

1. Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.
2. Сбор информации о семьях «группы риска». Анализ семейного окружения.
3. Выделение и изучение детей «неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.

Коррекционные и профилактические действия со стороны Учреждения.

1. Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники, творческие мастерские, родительские собрания и т.п.)
2. Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье.
3. Создание правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка.
4. Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях) .
5. Размещение в родительском уголке информации по темам: «Роль матери и отца в воспитании ребёнка»
6. Консультация для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»

ДЕКАБРЬ – ФЕВРАЛЬ.

2. Практический этап.

1. Дополнительное изучение семей воспитанников:

- анализ продуктов деятельности ребёнка (рисунки на тему семьи) ;
- наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Дочки –матери» и в свободной деятельности (деятельность, выбранная и организованная по желанию самого ребёнка) .

2. Обучение детей адекватным формам общения в процессе проведения организованной коррекционно-развивающей деятельности.

3. Включение в непосредственно-образовательную деятельность игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей.

4. выставка детских рисунков «Моя семья»; конкурс для родителей «Письмо в будущее».

5. Оформление наглядной агитации для родителей:

- «Права детей»;
- «Воспитываем добротой»;
- «Разговор о нравственности».

6. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.

7. Выступление на родительских собраниях по вопросам защиты детства.

МАРТ – МАЙ

3.Заключительный этап

1. Анализ эффективности коррекционной работы с родителями и детьми.
(Сравнение полученных результатов с первоначальными данными).

Пронумеровано, пронумеровано
(листов) два

Заведующий МОУ
Детским садом № 21
Н.В. Соколовская/

